**あたりまエコ**

**D 自然愛護　中学校**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 意識しなくても自然にできるエコがあることに気づかせ、日常でできる“あたりまエコ”な行動をしようという意欲を高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | ポスターにある「あたりまエコ」という言葉のみを提示する。「どんな意味だろう？」と投げかけ、生徒に予想させたあとに「やってる？日常のエコ。」「意識しなくても自然にできる。エコを当たり前にやる時代になりました。」という言葉を提示する。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　（あたりまエコとは）どんな意味でしょう。  発問２　（ポスターの全体を提示して）あなたは、“あたりまエコ”をしています  か。  発問３　他にどんな“あたりまエコ”があるでしょうか。 |
| **ポイント** | 発問２のあと、生徒にとって身近な「水を出しっぱなしにしない」「ゴミの分別」「モノを最後まで使う」「完食」の絵を提示し、当たり前になっているかを４段階で評価させる。発問３のあとには、言葉やイラストを使って自分の“あたりまエコポスター”を作らせ、学級で掲示すると、より意識が継続される。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典： | 「あたりまエコ」 |
| クレジット： | 舟橋璃咲 |