

仕事に“やりがい”を感じよう

C 勤労、公共の精神 小学校 高学年、中学校



ねらい

やりがいを感じて仕事をする楽しさ、仕事ができることに気づき、やりがいを感じながら仕事をしたいという意欲を高める。

資料提示の工夫

授業開始と同時に、「やりがい」を隠してポスターを提示してしばらく間をおく。

思考を促す
発問

- 発問1 空欄には、どんな言葉が入ると思いますか。
- 発問2 ※「やりがい」という言葉を提示して、発問する。
“やりがい”を感じて仕事をするのと、ただ仕事をするのとでは、なにか違うのでしょうか。
- 発問3 (係活動、委員会活動、当番活動の写真を提示して) 自分の仕事に“やりがい”を感じていますか。

ポイント

1学期半ばから2学期に活用するのがおすすめ。係活動や当番活動、委員会活動に慣れてきて中だるみをしてきたときに、自分の仕事について見つめ直すことができる。また、さまざまな人々の職業のやりがいを調べさせたり、紹介したりすることで、仕事に対する取り組み方が変わり、やりがいを感じるきっかけになるだろう。

出典： 自衛官募集ホームページ (<https://www.mod.go.jp/gsd/f/jieikanbosyu/>)

クレジット： 防衛省・自衛隊