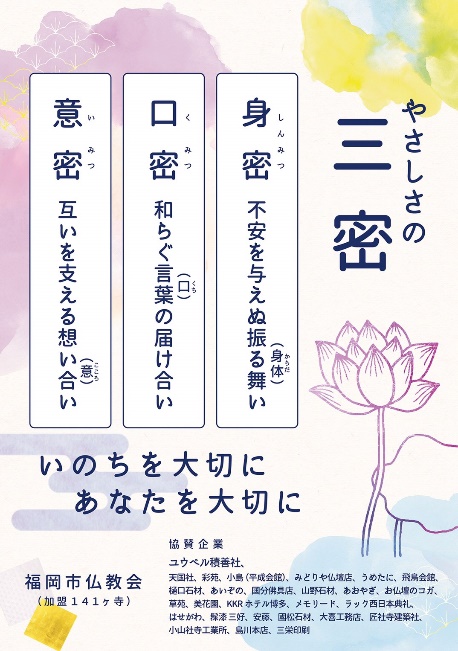
**やさしさの三密**

**B 親切、思いやり　小学校 中・高学年**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | やさしさには三つの「密」があることを知り、「やさしさの三密」に取り組むことで、やさしさいっぱいの学級にしていきたいという気持ちを高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | 「身」「口」「意」と、それぞれの説明を隠してポスターを提示し、どんな言葉が入るか予想をさせる。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　※「身」「口」「意」が入ることを伝えて、発問する。  それぞれどんな意味でしょうか。  発問２　※「身密」「口密」「意密」のそれぞれの説明を提示し、発問する。  あなたが最近クラスの友達からしてもらった「密」やしてあげた「密」はありますか。  発問３　この学級に、もっと増やしたい「密」はどれですか。 |
| **ポイント** | 発問３で出た「密」が学級に増えたかどうか帰りの会で確認したり、「やさしさの三密」を実践している児童を紹介したりして、意識の持続を図る。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典：  クレジット： | 福岡市仏教会製作ポスター「やさしさの三密」  福岡市仏教会 |