

# 見守るころ

B 親切、思いやり 小学校 中・高学年



ねらい

「うまくいかなくて困っている人を温かく見守ること」も思いやりであることを知り、うまくいかなくて困っている友達がいても、せかしたりせずに、温かく見守ってあげようという気持ちを高める。

資料提示の工夫

ポスターのイラスト部分のみを提示する。困っている人の周りには二人の顔をぼかして、どんな表情をしているかを予想させてから、それぞれの顔を見せる。

思考を促す  
発問

- 発問1 何か言いたいことはありませんか。
- 発問2 ※「ここにある、このころ。」という言葉で提示して、発問する。  
どんなところがありそうですか。
- 発問3 この学級には、「うまくいかなくて困っている人を温かく見守るころがある」と胸を張って言えそうですか。

ポイント

発問3のあと、うまくいかなくて困っている友達に優しく寄り添い、見守っている子どもの写真をいくつか提示し、子どもの実践意欲を高める。

出典： 茅ヶ崎市バリアフリー基本構想推進協議会市民部会  
クレジット： イラストおよびデザイン LooseDrawing