**見守るこころ**

**B 親切、思いやり　小学校 中・高学年**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 「うまくいかなくて困っている人を温かく見守ること」も思いやりであることを知り、うまくいかなくて困っている友達がいても、せかしたりせずに、温かく見守ってあげようという気持ちを高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | ポスターのイラスト部分のみを提示する。困っている人の周りにいる二人の顔をぼかして、どんな表情をしているかを予想させてから、それぞれの顔を見せる。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　何か言いたいことはありませんか。  発問２　※「ここにある、このこころ。」という言葉を提示して、発問する。  　　　　　どんなこころがありそうですか。  発問３　この学級には、「うまくいかなくて困っている人を温かく見守るこころがある」と胸を張って言えそうですか。 |
| **ポイント** | 発問３のあと、うまくいかなくて困っている友達に優しく寄り添い、見守っている子どもの写真をいくつか提示し、子どもの実践意欲を高める。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典：  クレジット： | 茅ヶ崎市バリアフリー基本構想推進協議会市民部会  イラストおよびデザイン　LooseDrawing |