

いい人ランキング

C 公正、公平、社会正義 小学校 高学年、中学校



ねらい

人には他者を自分と比較して優劣をつける心理があり、それはいじめの芽であることを知り、その心理に負けず、いじめの芽をなくしていきたいという気持ちを高める。

資料提示の工夫

本の題名を隠しながら表紙を見せて、気づいたことを発表させる。どんな題名がついているのかを予想させた後、題名を紹介する。

思考を促す
発問

- 発問1 学級で「いい人ランキング」をしようという話になったら、賛成しますか、反対しますか。
- 発問2 この学級には、「見えない『いい人ランキング』」は存在していませんか。
- 発問3 差別といういじめの芽を、どうしたらなくせるのでしょうか。

ポイント

学級の中で上下関係ができはじめた頃に実施することで、上下関係から起こるいじめを防ぐことができる。

出典： 吉野万里子作『いい人ランキング』あすなる書房

クレジット： 吉野万里子 あすなる書房