**いい人ランキング**

**C 公正、公平、社会正義　小学校 高学年、中学校**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 人には他者を自分と比較して優劣をつける心理があり、それはいじめの芽であることを知り、その心理に負けず、いじめの芽をなくしていきたいという気持ちを高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | 本の題名を隠しながら表紙を見せて、気づいたことを発表させる。どんな題名がついているのかを予想させた後、題名を紹介する。 |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　学級で「いい人ランキング」をしようという話になったら、賛成しますか、反対しますか。  発問２　この学級には、「見えない『いい人ランキング』」は存在していませんか。  発問３　差別といういじめの芽を、どうしたらなくせるのでしょうか。 |
| **ポイント** | 学級の中で上下関係ができはじめた頃に実施することで、上下関係から起こるいじめを防ぐことができる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典：  クレジット： | 吉野万里子作『いい人ランキング』あすなろ書房  吉野万里子　あすなろ書房 |