**みんなに　やさしく**

**Ｂ 親切、思いやり　小学校 低・中学年**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 簡単な言葉で「みんなにやさしく」できることに気づき、簡単な言葉をつかって世界を変えていきたいという意欲を高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | 授業開始と同時に、「こんな絵本がありました」と言って、表紙の絵だけを見せ「気づいたこと、考えたこと、はてなと思ったこと」を発表させる。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　絵本の題名は何でしょうか。  発問2　（絵本の題名を提示して）「みんなにやさしく」ってできそうですか。  ※「裏表紙にはこんな言葉が書いてありました」と言って「かんたんなことばが　せかいを　かえる」を提示する。  発問3　簡単な言葉で世界を変えることができるのでしょうか。  発問４ 世界を変えるために、あなたはどんな言葉をつかいますか。 |
| **ポイント** | 人権週間（12月４日～10日）に取り組むことがおすすめ。「みんなにやさしく」をテーマに考えることで、簡単な思いやりの言葉への意識を高めることができる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典：  クレジット： | パット・ズィトゥロウ・ミラー作、ジェン・ヒル絵、ドリアン助川訳『みんなに　やさしく』イマジネイション・プラス  イマジネイション・プラス |