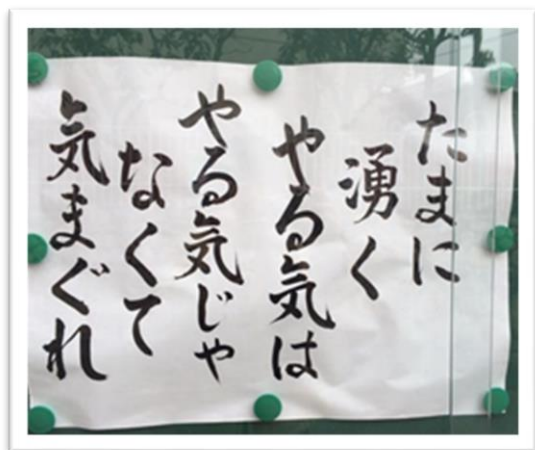


気まぐれから、やる気に

A 個性の伸長 小学校 中・高学年



ねらい

やる気を継続させることの重要性に気づき、本物のやる気を手に入れ行動を継続しようとする気持ちを高める。

資料提示の工夫

授業開始と同時に、「こんな文章を見つけました」と言って、「（「たまたまに湧く」という言葉を隠して）写真を提示する。

思考を促す
発問

- 発問1 空欄に入る言葉は何でしょう。
- 発問2 「たまたまに湧くやる気」に心当たりがありますか。
- 発問3 どうしたら気まぐれではないやる気を手に入れることができるのでしょうか。

ポイント

学期が始まり、1・2か月が経ったところに行うのがおすすめ。新学期のころのやる気を思い出すきっかけをつくることにつながる。また、この授業をとおして子どもたちから出た、「本物のやる気」を手に入れる方法を学級で掲示することで、意識の継続につなげることができる。

出典： 宗圓寺（名古屋市昭和区）の掲示板

クレジット： 宗圓寺