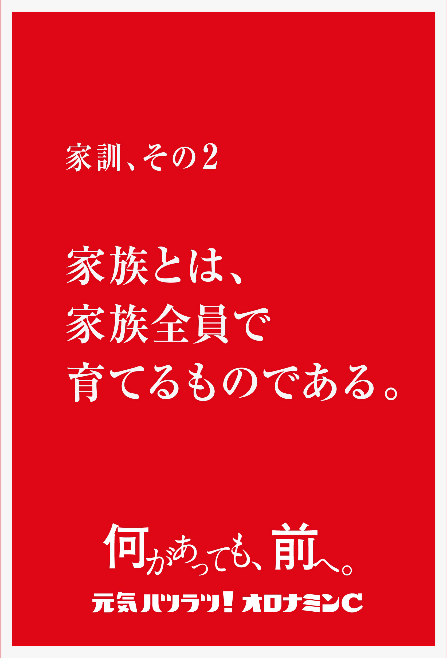
**家族全員で育てるもの**

**Ｃ 家族愛、家庭生活の充実　小学校 中・高学年、中学校**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 「家族とは、家族全員で育てるものである。」という言葉の検討をとおして、家族の一員としてできることをしていきたいという意欲を高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | 授業開始と同時に、「こんな掲示物を見つけました」と言って、（「育てる」という言葉を隠して）掲示物を提示する。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　空欄に入る言葉は何でしょう。  発問２　家族って家族全員で育てるものなのでしょうか。  発問3　「家族全員で育てる」と、どんないいことがあるのでしょうか。  発問４　あなたは家族の一員としてどんなことができますか。 |
| **ポイント** | 授業参観日に行うことがおすすめである。家族と一緒に、家族全員で育てているかどうかを振り返る機会となり、家族についてみんなで考えることができる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典：  クレジット： | 大塚製薬株式会社製作ポスター（2016）  大塚製薬株式会社 |