**心の回転が早い人**

**B 思いやり、感謝　中学校**

|  |  |
| --- | --- |
| **ねらい** | 「心の回転が早い人（ホスピタリティのある人）」のよさに気づき、学級で広げていこうとする意欲を高める。 |
| **資料提示の**  **工夫** | 「おもしろいポスターを発見しました」と言って、「心」という部分を隠してポスターを提示する。子どもたちに言葉を予想させてから、「心」という言葉を見せる。 |



|  |  |
| --- | --- |
| **思考を促す**  **発問** | 発問１　おもしろいポスターを発見しました。空欄に入る言葉は何でしょう。  発問２　（隠していた「心」を提示して）「心の回転が早い人」ってどんな人なの  でしょう。  発問３　どうして「心の回転が早い人＝ホスピタリティのある人」を募集している  のでしょうか。 |
| **ポイント** | 発問２で「心の回転が早い人」をイメージさせたあと、ポスターの下に書いてある「ホスピタリティのある人」に目を向けさせ、ホスピタリティについて説明する。また、発問３のあとに「この学級にもホスピタリティのある人がいましたよ」と言って子どもの姿を紹介し、「これからこの学級にも心の回転が早い人が増えそうですね」と期待を込めて授業を終えるとより効果的である。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 出典： | 株式会社村田葬儀社リクルートポスター「心の　回転が　早い人。」 |
| クレジット： | 株式会社村田葬儀社 |